



Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année)

Rapport individuel de l'élève, Année

Exemple d'élève

Numéro d'immatriculation scolaire de l'Ontario : 000-000-000

École : Exemple d'école

Conseil scolaire : Exemple de conseil scolaire

RÉSULTATS DE L'ÉLÈVE

Le test de l'OQRE du cycle moyen évalue les habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques que les élèves doivent avoir acquises à la fin de la 6^e année.

	MI niveau 1 Manque d'indices pour attribuer le niveau 1	Niveau 1 Très inférieur à la norme provinciale	Niveau 2 Se rapproche de la norme provinciale	Niveau 3 Correspond à la norme provinciale	Niveau 4 Supérieur à la norme provinciale
Lecture (Compréhension*) :				■	
Écriture (Rédaction*) :			■		
Mathématiques :				■	

Chaque niveau correspond à une gamme de rendement. La position du ■ indique où se situe le résultat de l'élève dans la gamme (de très inférieur à supérieur).

Ces résultats sont un indicateur objectif du niveau de rendement de l'élève en lecture, en écriture et en mathématiques par rapport à la norme provinciale. La norme provinciale correspond au niveau 3, soit une cote de B- à B+. Les quatre niveaux de rendement sont identiques à ceux qu'utilise le personnel enseignant en salle de classe et sur les bulletins scolaires pour évaluer les progrès des élèves.

Les élèves ont effectué les quatre séances de la composante Français et les quatre étapes de la composante Mathématiques. On leur a demandé de faire ce qui suit :

Français : Lecture (Compréhension*)

Lire deux genres de textes (narratif et informatif) et répondre à des questions liées aux attentes des domaines Notions fondamentales de la langue et Compréhension du programme-cadre de français. Les types de questions** comprenaient : liste de vérification, glisser-déposer, menu déroulant, choix unique, choix multiple et réponse construite.

Français : Écriture (Rédaction*)

Répondre à des questions liées aux attentes des domaines Notions fondamentales de la langue et Rédaction du programme-cadre de français. Les types de questions** comprenaient : glisser-déposer, menu déroulant, choix unique et réponse construite.

Mathématiques

Répondre à des questions liées aux domaines du programme-cadre de mathématiques. Les types de questions** comprenaient : ordonner, glisser-déposer, menu déroulant, choix unique et choix multiple.

*Lecture (Compréhension) et écriture (Rédaction) évaluent les attentes des domaines B : Notions fondamentales de la langue; C : Compréhension : Comprendre des textes et y réagir; D : Rédaction : Expression d'idées et création de textes.

**Remarque : La version alternative du test est composée de questions à choix unique et à réponse construite pour la composante Français, et de questions à choix unique pour la composante Mathématiques.

Pour une description détaillée de la conception du test et de la façon dont il s'aligne sur les attentes énoncées dans *Le curriculum de l'Ontario*, veuillez consulter le document *Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen, Document-cadre*, disponible sur le site Web de l'OQRE à www.oqre.on.ca.

L'OQRE administre des tests à l'échelle de la province aux cycles primaire et moyen et au palier secondaire pour mesurer le rendement de l'élève par rapport aux attentes et contenus d'apprentissage du curriculum. Les données sont largement utilisées comme outil additionnel pour apporter des améliorations dans le domaine de l'éducation à l'échelle de l'élève, de l'école et de la province. Pour obtenir de plus amples renseignements et des ressources utiles, visiter le site Web www.oqre.on.ca.

Le présent rapport contient des renseignements personnels qui sont protégés en vertu de la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée*.