



## Script pour la composante Mathématiques des tests des cycles primaire et moyen

### RAPPELS

La composante Mathématiques comprend quatre étapes. Chaque étape doit être terminée en une seule fois et peut inclure des pauses surveillées (eau, étirements et toilettes).

Veillez-vous référer à la section **Soutien pour tou(te)s les élèves pendant le test** du Guide d'utilisation pour des informations sur toutes les ressources autorisées, y compris le matériel de manipulation virtuel. Pendant la composante mathématique, les élèves sont encouragés d'avoir **un crayon, une gomme à effacer, une règle et de papier pour le travail de brouillon**. Les élèves peuvent également avoir accès aux éléments suivants pendant l'évaluation :

- des écouteurs
- une calculatrice additionnelle
- un accès au matériel de manipulation utilisé régulièrement en classe
- une copie papier des glossaires anglais-français et français-anglais de l'OQRE, au besoin
- une copie papier de la feuille de calcul de l'OQRE (division junior seulement)

Les élèves peuvent accéder à l'exemple de test via la plateforme d'évaluation en ligne ou via [www.eqao.com](http://www.eqao.com). Il est recommandé que les élèves essaient l'exemple de test avant de passer au test afin de se familiariser avec les outils intégrés et les types de questions. L'exemple de test est également conçu pour que les étudiants bénéficiant des adaptations puissent s'entraîner à utiliser la technologie d'assistance avec la plateforme d'évaluation en ligne.

### SCRIPT

Avant de déverrouiller et de commencer les étapes de tests, veuillez lire à voix haute le script suivant aux élèves (ce script peut être adapté au besoin) :

**« Il y a quatre étapes dans la composante Mathématiques du test.  
Aujourd'hui, vous ferez l'étape \_\_\_\_.**

**Connectez-vous à la plateforme d'évaluation en ligne. Entrez le code d'accès de notre classe et votre NISO, puis sélectionnez Se connecter. Ensuite, entrez votre nom. Si vous ne pouvez pas vous connecter, faites-le moi savoir. »**

Si possible, donnez aux élèves le temps de faire l'exercice de visualisation. Si les élèves n'ont pas eu la possibilité de se familiariser avec les outils de la plateforme du Test, veuillez leur accorder plus de temps pour qu'elles ou qu'ils les explorent avant de commencer le Test.

Lorsque les élèves sont prêtes ou prêts à commencer le Test, lisez le texte suivant :

**« Vous êtes maintenant prêtes et prêts à commencer l'étape \_\_\_\_\_. Pendant l'évaluation, vous pouvez utiliser votre crayon et votre papier pour le travail de brouillon, une calculatrice, la feuille de calcul de l'OQRE (division junior seulement) et les glossaires de l'OQRE (si nécessaire). »**

**Chaque question se trouve sur sa propre page. Une fois que vous avez répondu à la question, appuyez sur Page suivante. Une étoile apparaît en haut de la page lorsque vous avez fini de répondre à une question. Une fois que vous avez répondu à toutes les questions, vous pouvez choisir Soumettre. Vous pouvez revenir en arrière pour terminer les questions sans étoile avant de soumettre l'étape.**

**Une fois que vous aurez soumis une étape, vous ne pourrez plus revenir en arrière et changer vos réponses aux questions de cette étape. Si vous appuyez sur le bouton Soumettre par accident, faites-le moi savoir immédiatement. »**

RAPPEL : Consultez les instructions pour rouvrir une étape dans le guide de l'utilisateur, si nécessaire.

**« Dès que le test commencera, je pourrais seulement répondre aux questions en lien avec le système ou vous aider à utiliser certains outils, mais je ne pourrais pas vous aider à répondre aux questions. Vous aurez environ 30 minutes pour compléter cette étape. Vous aurez plus de temps si vous en avez besoin. »**

**Est-ce qu'il y a des questions? »**

Déverrouillez l'étape. Ne déverrouillez pas les autres étapes avant que les élèves ne soient prêts à commencer l'étape.

RAPPEL IMPORTANT : Verrouillez les étages pour les élèves absents afin qu'ils n'accèdent pas à l'évaluation sans surveillance.

**« Vous pouvez commencer. Choisissez l'étape \_\_\_\_\_. »**

Une fois que les élèves sont prêts à commencer la prochaine étape de la composante mathématique lors d'une séance séparée, veuillez lire le script depuis le début.

Après que toutes les séances de Français et les étapes de mathématiques ont été complétées, lisez le texte suivant concernant le questionnaire d'élève :

**« Vous avez terminé les quatre séances de Français et les quatre étapes de mathématiques! Un court questionnaire facultatif est disponible pour vous. Choisissez le bouton Test pour accéder au questionnaire. »**